

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرانش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح دوره (Course Plan)

پیش نیاز: ندارد	گروه آموزشی: پزشکی
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی/دکتری	نام و کد درس: روان شناسی سلامت / ۱۴۰
نیمسال تحصیلی: دوم 1401-1402	تعداد و نوع واحد: ۲/ نظری
روز و ساعت کلاس: سه شنبه - ۱۱۷ الی ۱۹	نام مدرس: عاطفه بهرامی
آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گرانش-اتاق 22 داخلی 232	آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: Atefehbahrani114@gmail.com

شرح کلی درس:

با استفاده از مفاهیم این درس دانشجو می تواند به تصویری گسترده از رابطه متقابل روان و جسم دست یابد و در حیطه فعالیت های بالینی خود نقش عوامل روان شناختی را در پیشگیری بروز و سرعت بخشیدن به روند درمان در نظر گیرند.

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با مفاهیم اصلی روان شناسی با تاکید بر حیطه های مختلف علم روان شناسی و ضمن آشنایی با ویژگی های روان شناختی عمومی انسانها از جمله هوش، شخصیت، حافظه، شناخت هیجان ها و یادگیری، رابطه آن ها با ارتقا سلامت جسمی و روانی و ....

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

- تاریخچه روان شناسی و سیر تکامل این رشته تخصصی را بیان کند.
- روان شناسی را از دیدگاه های مختلف تعریف کند.
- انگیزه و نیازها را تعریف کند.
- هیجانات اساسی را بشناسد و توضیح دهد.
- شخصیت سالم را از دیدگاه های مختلف توضیح دهد.
- مراحل رشد روانی را توضیح دهد.
- واکنش افراد در برابر ناکامی و تعارض را شرح دهد
- عوامل استرس زا را توضیح دهد.
- مداخلات موثر در کاهش استرس را توضیح دهد.

- اعتیاد: آسیب شناسی و عوارض
- خودکشی: آسیب شناسی و عوارض
- ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف کند.
- تکنیک های ارتباط درمانی را توضیح دهد.
- علل اجتماعی - فرهنگی اختلالات روانی را توضیح دهد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

جلسه	عنوان	مدرس
۱	مقدمه + معرفی درس، توضیح در خصوص نحوه تدریس، ارزیابی، روش های آموزشی، قانون و مقررات	عاطفه بهرامی
۲	ماهیت روان شناسی	عاطفه بهرامی
۳	رفتار انسان از دیدگاه تکاملی	عاطفه بهرامی
۴	تبیین و توضیح نظریه های رشد (۱)	عاطفه بهرامی
۵	تبیین و توضیح نظریه های رشد (۲)	عاطفه بهرامی
۶	رشد روانی و رشد اجتماعی	عاطفه بهرامی
7	یادگیری	عاطفه بهرامی
8	جامعه و سلامت	عاطفه بهرامی
9	بیماری و ناتوانی (۱)	عاطفه بهرامی
10	بیماری و ناتوانی (۲)	عاطفه بهرامی
11	بیماری و ناتوانی (۳)	عاطفه بهرامی
12	مهارت های مقابله با استرس	عاطفه بهرامی
13	هیجان و عوامل موثر بر آن	عاطفه بهرامی
14	حافظه	عاطفه بهرامی
15	شخصیت	عاطفه بهرامی
16	روانشناسی ناپهنجاری (۱)	عاطفه بهرامی
17	روانشناسی ناپهنجاری (۲)	عاطفه بهرامی

### روش‌های تدریس / فعالیت‌های یادگیری:

غیر حضوری یا مجازی (آنلاین یا آنلاین)	حضوری
<ul style="list-style-type: none"><li>• آنلاین: از طریق سامانه نوید و بارگذاری محتوا به همراه پرسش و پاسخ از طریق بخش گفتگوی سامانه و ارسال تکالیف جهت انجام و برگزاری کوئیز از طریق سامانه های نوید یا فرادید</li><li>• آنلاین از طریق سامانه نوید و درخواست ایجاد لینک کلاس مجازی از طریق واحد آموزش مجازی دانشکده و اطلاع رسانی جهت حضور در موعد مقرر در کلاس درس آنلاین، پرسش و پاسخ آنلاین، رایه آنلاین دانشجویی</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب</li><li>• پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز</li><li>• روش آموزشی PBL</li></ul>

### ارزشیابی دانشجویان:

• ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):	• ۱۰٪ از نمره
• ارزشیابی میان ترم:	• ۲۰٪ از نمره
• ارزشیابی پایان ترم	• ۷۰٪ از نمره

### وظایف و تکالیف دانشجویان:

<ul style="list-style-type: none"><li>• حضور فعال در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات</li><li>• شرکت در آزمون ها اعم از کوئیز های کلاسی، میان ترم و پایان ترم</li><li>• گزارش نتایج بخش عملی درس در هر جلسه و شرکت در امتحان عملی پایان ترم</li><li>• ارائه کنفرانس کلاسی</li></ul>
--

### قوانین و مقررات آموزشی:

<ul style="list-style-type: none"><li>• حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است. و ساعات غیبت در این درس از <math>\frac{4}{17}</math> س مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد.</li><li>• غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه.</li></ul>
--

- غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.

#### منابع:

- روان شناسی عمومی و اجتماعی ( محسن کوشان ) چاپ ۱۴۰۰
- روان شناسی سلامت با رویکرد پزشکی چاپ ۱۴۰۰
- زمینه روان شناسی هیلگارد چاپ ۱۴۰۰